

ПРОБЛЕМА

И глухие могут говорить по-английски. Если их обучить

В НАШЕМ обществе довольно прочно укоренилось представление, что плохо слышащие дети - инвалиды и с ними нужно обращаться соответственно - как с неполноценными. Мало кто знает, что "неполноценные" на самом деле могут совершенно нормально разговаривать и даже выучить иностранный язык. Об этом шла речь на пресс-конференции, состоявшейся вчера в Доме журналиста.

В ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ участвовали молодые люди, глухие с детства. Между тем они практически не испытывают трудностей в общении с нами, от природы наделенными бесценным даром - возможностью воспринимать всю звуковую гамму окружающего мира.

Слушая студентку из Италии Валентину Паоли, очень трудно представить, что эта интеллигентная девушка с самого рождения страдает сильной двусторонней глухотой. Валентина с успехом и в установленные сроки окончила нормальную школу, поступила в университет, а теперь написала книгу "По ту сторону препятствия", где рассказала о своем пути из

мира глухих. Валентина Паоли в прямом смысле слова говорит на итальянском, английском, знает латинский, греческий, флорентийское и падуанское наречия итальянского.

- Когда я слышу заявления о том, что глухие вряд ли смогут окончить общеобразовательную школу и поступить в университет, я отвечаю, что успешно учусь на психологическом факультете в Падуе, - поясняет Валентина. - Я без труда перехожу с курса на курс, мне не нужен переводчик на язык жестов, более того, я вообще не пользуюсь языком жестов и даже его не знаю. Все мои друзья - люди, нормально слышащие, и они не считают меня какой-то

особенной. Я такая же, как и все.

Ребенок, страдающий глухотой, не должен быть изолирован от общества. Только в таком случае у него появится реальная возможность не считаться "инвалидом". А это значит - его нужно отдавать в обычные детский сад и школу, где он будет обучаться наравне с другими детьми. По мнению специалистов, интернаты для глухих оставляют своих воспитанников в сугубо ограниченном круге плохо слышащих.

- Надо громче заявлять о том, что нет проблемы глухого человека, что он развивается по тем же биологическим законам, стремится к общению с окружающими, пользуется теми же понятиями, терминологией и познаниями, теми же культурными традициями. Мы забываем, что сами навязываем изоляцию воспитанием в спецсадах, спецшколах, работой на спецпредприятиях, - подчеркнул

Александр Ланцов, профессор, директор НИИ уха, горла, носа и речи. - Между тем у ребенка первых лет жизни весьма пластична нервная система, и он может компенсировать недостаток слуха за счет других сенсорных систем. А сейчас появляются возможности протезирования органа слуха, что помогает гораздо быстрее развить речь ребенка.

Во всем мире давно используются специальные аппараты, вживляемые непосредственно в ухо. Подобные операции стали проводить и в России. Сегодня пятнадцать петербуржцев и двадцать москвичей имеют подобные протезы. Как показала практика, дети, уже имеющие навыки речевого общения, после протезирования гораздо быстрее набирают словарный запас, а сама речь становится более четкой. Гораздо сложнее с теми, кто не знает другого средства общения, кроме языка жестов.

К сожалению, подобные операции пока что малодоступны. Стоимость аппарата для протезирования - порядка 20 тысяч долларов, хотя сами операции проводятся в НИИ уха, горла, носа и речи бесплатно.

И все-таки самое главное - любовь и забота родителей. Сегодня медики настаивают на том, что уже сразу после рождения ребенка надо начинать работать с родителями, которые, как правило, сами испытывают сильный психологический стресс. Шестой год в нашем городе действует общественная организация "Ардис" (Ассоциация родителей детей - инвалидов по слуху). Она объединяет тех, кто находит силы бороться с недугом собственного ребенка. Именно здесь предлагают альтернативные методики обучения глухих детей, помогают адаптироваться в обществе и даже изучить иностранные языки.

Татьяна ТЮМЕНЕВА

Синица

16 мая 1988 г.

12